

IKASTETXEKO

HEZKUNTZA

PROIEKTUA

(IHP)

UROLA IKASTOLA BHI somos una institución educativa. Nuestro objetivo es la educación de los jóvenes de nuestro valle, jóvenes que queremos reciban una educación basada en el euskera y en la cultura vasca, insertados en la cultura del entorno social que es diversa y plural con un espíritu abierto, participativo, creativo . La educación de las personas es nuestra misión, nuestro compromiso.

Para ello pretendemos ser pioneros en la adecuación de las enseñanzas tanto en el aspecto académico y pedagógico, como en el social, filosófico, tecnológico, artístico y cultural, respondiendo así a los retos de la sociedad actual en el ámbito de nuestras competencias.

UROLA IKASTOLA BHI quiere para su alumnado una educación integral:

- Ofreciendo educación y enseñanza ( tanto la reglada como continua)
- Trabajando el cuerpo para desarrollarlo en la salud y en sus capacidades físicas
- Desarrollando su capacidad intelectual, ofreciendo distintas alternativas para su adecuación a las distintas ofertas del centro (bachiller, formación profesional)
- Acompañando al alumnado en el desarrollo de los sentimientos, pensamiento y su crecimiento personal
- Elaborando programas para el crecimiento personal y colectivo. Crecimiento del espíritu crítico así como el de la solidaridad con aquellos que viven situaciones de mayor necesidad en cualquiera de los aspectos

**EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO** se desarrollará a través de los siguientes principios:

01. Valores democráticos basados en la pluralidad y los derechos humanos
02. La cultura y la lengua de Euskal Herria
03. Proceso educativo integral
04. Sistema de Gestión
05. Euskal Herria en la universalidad.

El proyecto Educativo del Centro se desarrollará basado en:

**UROLA IKASTOLA BHI**

*Ikastetxeko Hezkuntza Proiektua*

- El Proyecto Curricular del Centro
- El Proyecto Cultural y de Lengua del Centro
- El Proyecto de Organización y Gestión del centro

**01 VALORES DEMOCRÁTICOS, PLURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS**

- 01-01 Esta Ikastola respeta e impulsa los derechos humanos por tanto no discrimina ni por razón de raza, género, religión, principios políticos ni situaciones económicas
- 01-02 La Ikastola, es un centro social, plural, compensador, democrático y de calidad. Al servicio del alumnado y de la sociedad a la que sirve.
- 01-03 La ikastola fomentará el sentido crítico, responsable, solidario y creativo del alumnado, rechazando todo autoritarismo
- 01-04 El Centro es pluralista, basado en el total respeto a las ideas y comportamientos sociales, políticos, filosóficos y religiosos
- 01-05 La Ikastola opta por el trabajo cooperativo y el compromiso compartido, siendo este el camino y el método de trabajo entre todos los miembros del Centro
- 01-06 Los programas y actividades educativas, estarán basadas en el razonamiento y la colaboración sin autoritarismos.
- 01-07 La solidaridad, la comprensión de uno y del grupo, la responsabilidad, la valoración y estima del trabajo bien hecho, serán algunos de los objetivos prioritarios de la Ikastola.  
La libertad personal, para la expresión y pensamiento así como para la elección serán impulsadas por el Centro
- 01-08 El Centro trabaja e impulsa la coeducación en su labor diaria, para lograr el desarrollo personal de los jóvenes de ambos sexos sin discriminación, antes bien incentivando los derechos de ambos.
- 01-09 Esta Ikastola respetará las creencias religiosas de los padres, alumnado, profesores y no profesores que componen la comunidad educativa del mismo. Ofrecerá formación religiosa sin rechazo a nadie y no se impondrá su enseñanza.

**02**

**CULTURA E IDIOMA PROPIOS DE EUSKAL  
HERRIA**

- 02-01 El Euskera es el idioma propio de Euskal Herria y del Centro
- 02-02 Queremos educar al alumnado en el idioma, cultura, identidad de Euskal Herria, transmitir el euskera y la euskal kultura, comprometiendonos con su desarrollo y su impulso.
- 02-03 En cuanto a la normalización del euskera, impulsaremos la implicación de los padres, el uso del euskera fuera del centro en cualquiera de los diferentes ámbitos
- 02-04 Al finalizar la ESO y la ESPO, el alumnado estará preparado, será apto, para desarrollar sus futuros estudios tanto en euskera como en castellano
- 02-05 Al finalizar el proceso educativo, los alumnos y alumnas tendrán el nivel de expresión adecuado tanto en euskera como en castellano que les permita desenvolverse en cualquiera de los ámbitos en que se encuentren.
- 02-06 Es objetivo del Centro preparar a nuestros alumnos en el conocimiento de otros idiomas para que puedan comunicarse con fluidez en los mismos.
- 02-07 Además del Euskera, trabajaremos los contenidos que muestren la realidad histórica, cultural, geográfica, y social de Euskal Herria así como aquellos otras áreas de conocimiento científico, tecnológico, económico y productivo de nuestra realidad.

**03**

## **PROCESO DE EDUCACIÓN INTEGRAL**

- 03-01 Este Centro entiende su labor educativa con actuaciones y programas que desarrollen una educación global, crítica y emancipadora. Una educación que ayude en el logro de una identidad que complete su identidad y personalidad.
- 03-02 Trabajaremos en el desarrollo y conocimiento corporal- físico propio que han de tener los alumnos, su para que tengan mayor confianza. Se estudiará la parte biológica, emocional y psicológica. La salud y la sexualidad, se tendrán en cuenta las diferencias entre sexos, pues la diversidad es una de las características enriquecedoras de nuestra sociedad.
- 03-03 Impulsaremos y reforzaremos la imaginación y capacidad intelectual de nuestro alumnado.
- 03-04 Respetaremos el aspecto emocional y personalidad de nuestros alumnos y alumnas.
- 03-05 El Centro ayudará y trabajara con los alumnos y alumnas para que sean parte integrada en esta sociedad.
- 03-06 La metodología educativa del centro trata de adecuarse a las capacidades y evolución de cada alumno/a con una relación personalizada , sobre todo con quienes tienen dificultades y/o necesidades especiales.
- 03-07 El alumno, se irá responsabilizando, de manera progresiva, de sus estudios. Impulsaremos una renovación y adecuación pedagógica continua, una educación activa, para que esta sea algo más que la mera acumulación de conocimientos.
- 03-08 Impulsaremos en nuestro alumnado, la capacidad en la toma de sus propias y también sea responsable de las consecuencias de las mismas.
- 03-09 Impulsaremos el espíritu crítico y creativo de los alumnos/as en las actividades desarrolladas en el centro o fuera del mismo.

- 03-10 El Centro ofrecerá a su alumnado el acompañamiento, orientación e información necesaria para que adopte la decisión más acorde en el momento de decidir sobre su futuro académico o laboral.
- 03-11 Los miembros de la comunidad escolar, padres, alumnado, profesores y personal no docente del mismo, tendrán una colaboración y responsabilidad, basada en la participación en todas las actividades , actitudes y trabajo pedagógico.

**04**

**SISTEMA DE GESTIÓN**

- 04-01 Trabajaremos para que la diversidad, propia entre los miembros de la comunidad, se plasme en decisiones de gestión basadas en la colaboración y acuerdo entre sus miembros.
- 04-02 Para que sea efectiva la autonomía compartida mencionada, la participación, la responsabilidad, la transparencia y el trabajo colaborativo, serán la base a la hora de la toma de decisiones, de su puesta en funcionamiento y en su gestión.
- 04-03 Necesitamos un sistema de gestión y funcionamiento que responda con agilidad y de manera dinámica. Dé respuesta adecuada a las necesidades del grupo y de la estructura
- 04-04 El Centro tendrá la autonomía pedagógica, de organización y económica que posibilite la aplicación y logro de los principios y objetivos del Proyecto Educativo del Centro
- 04-05 Todos los miembros de la comunidad educativa del centro así como los representantes de la Administración pública, tomarán parte en su gestión y colaborarán activamente en su funcionamiento.
- 04-06 El consejo escolar del centro, así como las juntas colaboradoras, serán elegidas democráticamente entre todos los miembros de la comunidad educativa y representantes de la Administración.



05

## EUSKAL HERRIA EN LA UNIVERSALIDAD

- 05-01 Impulsaremos una educación integrada en nuestra sociedad y entorno natural, desde una visión crítica.
- 05-02 Trabajaremos las habilidades necesarias para posibilitar, con preparación y adecuación continua, el hacer frente a los cambios de toda índole que se dan en la sociedad.
- 05-03 Los alumnos desarrollarán sus capacidades en una sociedad inserta en Euskal Herria, abierta a todos los pueblos y naciones. Trabajando, impulsando, fomentando el conocimiento de la realidad territorial, histórica, social, política, económica y cultural de Euskal Herria y la cohesión social.
- 05-04 Se estimularán las actitudes positivas, de colaboración y solidaridad para con la comunidad propia al igual que con la internacional. Ante las personas, los pueblos, la cultura, el ámbito natural, todos ellos diversos y multi-lingües nos exigen una actitud ética y estética impulsando un sistema de valores innovador con actitud ética y estética.
- 05-05 Nuestro Centro partiendo de su entorno, tiene una visión global a la hora de interpretar los problemas y/o situaciones complejas e interrelacionadas.
- 05-06 Desde ese punto de vista, los principales vectores son: una ikastola sin discriminación de género, solidaria, cooperadora, crítica con los sistemas homogeneizadores (cultura, política, ideológica....) comprometida con sectores que sufren marginación, que educa con libertad y en libertad y que desea claramente fomentar valores que cambien y mejoren nuestra sociedad.
- 05-07 Inmerso en valores universales que traza caminos para lograr una visión universal. Arrancando desde nuestra más próxima realidad y comprometidos con ella, queremos acercarnos a una sociedad con relación internacional más solidaria, en un habitat con un hermanamiento entre los pueblos.

05-08 Como ciudadanos de Europa, en este mundo global, queremos preparar a nuestros jóvenes alumnos en el aprendizaje, el esfuerzo en el trabajo para que sean personas críticas, euskaldunes multilingües.