KONPROMISOA / *CONPROMISO*

1. Irakasleak ikasturte hasieran eta ebaluazio bakoitzaren hasieran, ikasturteko eta dagokion ebaluazioko programazioen azalpenak emango dizkie ikasleei. 2. Programazioek elementu hauek izango dituzte: 2.1. Zeharkako konpetentziak 2.2. Helburuak 2.3. Ebaluazio irizpideak 2.4. Edukien sekuentzia 2.5. Metodologia 2.6. Ebaluazio tresnak 2.7. Kalifikazio irizpideak 2.8. Errekuperazioaren ondorioak 2.9. Oharrak 3. Programatutako gela jarduerak emango ditugu. 4. Gai bera irakasle desberdinen artean ematen denean mintegi mailako koordinazio estuan arituko gara: programazioa, baliabideak, ebaluazio irizpide, azterketak, indartze neurriak, errekuperazio irizpide... berdinak edo oso antzekoak erabiliko ditugu. 5. Kalifikazioan eraginik izan dezaketen ariketa edo azterketen azalpenak emango dizkie irakasleak ikasleei, ebaluazio eta kalifikazio irizpideak azalduz eta hauen arabera kalifikazioak argituz. 6. Ikasle guztiek egin ditzaketen erreklamazio guztiei, bakarka zein taldeko emango zaie erantzuna.	*1. Los profesores expondrán a los alumnos a comienzo de curso y de cada una de las evaluaciones las aclaraciones y explicaciones pertinentes sobre las programaciones correspondientes a cada una de ellas.* *2. Las programaciones constarán de los siguientes elementos:* *2. 1. Competencias transversales* *2. 2. Objetivos* *2. 3. Criterios de evaluación* *2. 4. Secuencia de contenidos* *2. .5 Metodología* *2. 6. Instrumentos de evaluación* *2. 7. Criterios de calificación* *2. 8. Consecuencias de la recuperación* *2. 9. Avisos* *3. Se impartirán las actividades de aula programadas.* *4 .El profesorado trabajará en estrecha coordinación con los demás profesores que impartan la misma asignatura. Para ello, las programaciones, actividades de aula, material didáctico, criterios de evaluación, criterios de calificación, criterios de recuperación, medidas de refuerzo, etc, empleados serán los mismos o parecidos entre los profesores.* *5 .El profesor dará a los alumnos las correspondientes aclaraciones y explicaciones sobre todos aquellos ejercicios que vayan a tener alguna repercusión sobre la calificación final de la evaluación.* *6. Se responderá a cualquier reclamación que el alumno haga sobre la nota, bien colectiva o individualmente.*

7. Irakasle bakoitzak ebaluazio bakoitza bukatu ondoren ikasle taldearekin ebaluazio aldiaren ebaluazioa egingo du, ikasleei beren iradokizunak, hobekuntza proposamenak, bakarka zein taldeka, azaltzeko bideak emanez.	*7. Al final de cada evaluación el profesor se reunirá con los alumnos – individual o colectivamente- para reflexionar sobre los resultados de la evaluación, para recoger las sugerencias que tengan, para estudiar posibles propuestas de mejora, etc.*
8. Ebaluazio bakoitza bukatu ondoren zuzendaritzak ikasle ordezkariekin bilera egingo du, aurreko puntuko gai beroriek aztertuz.	*8. La dirección se reunirá asimismo con los delegados de cada clase para tratar sobre los aspectos señalados en el apartado anterior.*
9. Ebaluazio bakoitza bukatu ondoren zuzendaritza batzordearekin bilduko da, ebaluazioaren balorazioa azaltzeko eta gurasoen iradokizunak eta hobekuntza proposamenak bideratzeko.	*9. La Dirección se reunirá con la Comisión permanente (padres, profesores y alumnos) al final de cada evaluación para exponerles la valoración que el grupo de profesores ha hecho sobre los resultados académicos del grupo de alumnos y asimismo, para recoger las propuestas, sugerencias, que los padres consideren oportuno exponer.*
10. Tutoreak ebaluazio bakoitza bukatu ondoren bere tutoretzako taldearekin ebaluazio aldiaren ebaluazioa egingo du, ikasleei beren iradokizunak, hobekuntza proposamenak, ahoz zein idatziz, bakarka zein taldeka, azaltzeko bideak emanez eta erraztuz eta hauek guztiak dagokionari, irakasleari, mintegiari, ikasketa buruari... bideratuko dizkio.	*10. El tutor se reunirá al final de cada evaluación con su grupo de alumnos con el fin de realizar una valoración sobre esa evaluación; asimismo recogerá las sugerencias, propuestas de mejora, etc, expuestas por los alumnos y las encauzará debidamente dirigiéndolas al profesor, departamento, jefe de estudios... a quien correspondan.*
11. Tutoreak, ikaslearen bilakaerak jarraipen egoki bat izan dezan, ikaslea bakarka elkarrizketatuko du eta gurasoekin harreman pertsonal edo telefonikoak izango ditu behar diren guztietan. Tutorea laguntza gelako irakasleekin ere koordinatuko da.	*11. El tutor tras cada evaluación y con el objetivo de facilitar una completa información sobre la evolución académica del alumno se entrevistará con cada uno de ellos y con sus padres, entrevista que podrá ser personal o telefónica. El tutor también coordinará con los profesores del aula de apoyo.*